

Nieuwsbrief 34

november 2023

Inleiding

Vanuit RefSVO is een aantal actuele zaken te melden. Dit doen we door middel van deze nieuwsbrief.

Binnenkort verschijnt ook een speciale nieuwsbrief rond Hoogbegaafdheid. Hierin blikken we onder andere terug op het symposium van 7 november jl.

Neem voor vragen of opmerkingen gerust contact met ons op!

Bezoekadres:

Plesmanstraat 72
3905 KZ Veenendaal

Postadres:

Plesmanstraat 72
3905 KZ Veenendaal

Online:

info@refsvo.nl
www.refsvo.nl

Nieuwe stroomschema's speciaal onderwijs

...De stroomschema's voor de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring voor het gespecialiseerd onderwijs zijn verduidelijkt. De stroomschema's zijn ontwikkeld om te bepalen welk samenwerkingsverband de verklaring moet afgeven en vervangen de eerder versies. [Zie deze link.](#)

Vervolg Congres RefSVO 'Moeten we het anders doen?'

N.a.v. het Congres RefSVO hebben we een uitvraag gedaan onder de scholen. Het 'leren van elkaar' stond hierbij centraal. Verschillende scholen geven aan iets te kunnen en willen betekenen in 'kruisbestuiving' van elkaar. We hebben een overzicht gemaakt van de top-3 modules die scholen graag met andere scholen willen delen. Momenteel loopt bij de 'aanbiedende scholen' de vraag om deze module kort nader te omschrijven. Hierna komen we richting de scholen met een aanbod waarop ingeschreven kan worden. RefSVO coördineert het e.e.a. De uitvoering willen we graag daar laten liggen, waar de expertise ligt. We verwachten dat we op deze manier een mooie impuls geven aan pijler 2 van ons Ondersteuningsplan, 'Leren over schoolgrenzen heen'.



Lectoraat Herbergzaam Onderwijs

Beste collega's,

*In de bijlage bij deze nieuwsbrief vinden jullie informatie over het nieuwe **Lectoraat Herbergzaam Onderwijs**. Vanuit het Reformatorisch Samenwerkingsverband (RefSVO) zit ik in de kenniskring. Wat we doen, staat in de tekst. De thema's die aan de orde komen, zijn ook de thema's die bij ons op school spelen. Ik vind het boeiend om zo overstijgend met passend onderwijs bezig te zijn. Tegelijk is het ook een grote opdracht. En jullie -met andere collega's in het onderwijs- willen graag zo spoedig mogelijk handvatten krijgen... Ik vind het interessant om met jullie in gesprek te gaan over de inhoud van Herbergzaam Onderwijs. Dat zal op verschillende momenten en*

manieren gebeuren. Laat mij ook gerust weten als je hierover wilt doorpraten. We mogen prachtig werk doen, omdat we verschil kunnen maken voor een (een groep) jongere(n)! En er zijn zoveel mooie voorbeelden, waarin jullie dit binnen de scholen vormgeven! Ga daarmee door, geniet ervan en deel deze ervaringen.

Drs. Leonard Both,

Teamleider leerlingenzorg Gomarus
Scholengemeenschap in Gorinchem/Zaltbommel
en lid kenniskring lectoraat Herbergzaam
Onderwijs namens RefSVO

Residentieel geplaatste leerlingen

Soms doet de situatie zich voor dat een leerling, zonder of met beperkte inspraak van een school, geplaatst wordt op een zogenaamde residentiele instelling of jeugdzorg+-instelling. De jongere verblijft daar dan (tijdelijk) 24/7. Veelal vindt geen afstemming plaats met de school van inschrijving, omdat de situatie te ingrijpend is. Mochten jullie te maken krijgen met een dergelijke situatie, willen jullie dan contact opnemen met ons? We bekijken dan of we alsnog iets kunnen betekenen voor deze jongere.

Bezoekadres:
Plesmanstraat 72
3905 KZ Veenendaal

Overstap po-vo

Graag brengen we de eerder uitgebrachte richtlijn overstap po-vo (opgesteld door Berséba en RefSVO) nog een keer bij de scholen onder de aandacht. Gelukkig verloopt de overstap in verreweg de meeste gevallen zonder (al te veel) problemen. Een punt van aandacht is *de periode tussen (globaal) de zomervakantie en de herfstvakantie*. Dit is een cruciale periode, omdat het de start van de vo-schoolloopbaan betreft. We maken mee dat jongeren in de eerste weken helemaal vastlopen en 'vlottrekken' is dan bijna niet meer te doen. Ontstaan er in deze periode knelpunten, *schroom dat niet om de verwijzende (speciale) basisschool nog een keer te consulteren*. Vaak hebben ze jarenlang ervaring met de betreffende leerling gehad en ongetwijfeld willen en kunnen ze nog eens meedenken.

Postadres:
Plesmanstraat 72
3905 KZ Veenendaal

Online:
info@refsvo.nl
www.refsvo.nl

Overleg zorg coördinatoren VO en overleg IB'ers en teamleiders VSO

Kort na de start van RefSVO heeft het SWV de coördinatie van de zorg coördinatoren-overleggen van de VO-scholen op zich genomen. Twee keer per jaar komen de coördinatoren van de VO-scholen bij elkaar om actuele onderwerpen en ontwikkelingen met elkaar te bespreken. Tevens wordt tijdens deze bijeenkomsten relevante info vanuit RefSVO gedeeld. Op 12 oktober waren we te gast op de Pieter Zandt en zijn we bijgepraat over de ontwikkelingen binnen de Quvier-klassen van de school.

In de achterliggende jaren hebben we ook gezocht naar een zinvolle overlegvorm voor de VSO-cl.3-scholen. Aansluiten bij elkaar is als optie wel eens genoemd, maar vaker dan eens werd geconcludeerd dat de doelgroepen van VO en VSO dermate verschillen dat gezamenlijk overleggen niet heel veel meerwaarde heeft. Vorig jaar hebben we besloten dat we ook tweemaal per jaar met de Intern Begeleiders en/of teamleiders van de VSO-cl.3-scholen overleggen over belangrijke zaken rond het VSO. 9 oktober was het eerste overleg van dit jaar en we vergaderden in Geldermalsen.

We verwachten dat met deze gekozen vorm van verschillende overleggen recht gedaan wordt aan alle scholen binnen RefSVO. Mocht het in de toekomst wenselijk zijn om toch een keer als VSO en VO gezamenlijk te vergaderen, dan gaan we dat uiteraard regelen.

Rectificatie lijst screenings- en testinstrumenten 2024-2025

Jaarlijks publiceert het ministerie van OCW de Regeling Test- en Screeningsinstrumenten voor lwoo/pro. Het doel van de regeling is de toegestane test- en screeninginstrumenten voor de indicatiestelling lwoo en de tlv voor het praktijkonderwijs voor het daaropvolgende schooljaar vast te stellen. De Regeling screenings- en testinstrumenten lwoo en pro schooljaar 2024-2025 is via [deze pagina](#) te bereiken. Nu is er een klein foutje ingeslopen. Via [deze link](#) een rectificatie.

Nieuwe aanmeldingsprocedure Auris cluster 2

Op 1 november 2023 is Auris overgegaan op een nieuw elektronisch cliënten dossier. Per heden geldt daarom een nieuwe wijze van aanmelden bij Auris Zorg en Auris Onderwijs, waarvan Auris gevraagd heeft deze met de scholen te delen. Het aanmeldproces is gedigitaliseerd en daardoor zowel voor u als voor ons gebruiksvriendelijker. Op [de website van Auris](#) vindt u hierover meer informatie.

Berichten uit Het Loket RefSVO

Vervoersverklaring

Het blijkt dat gemeenten regelmatig vragen naar een vervoersverklaring vanuit het Samenwerkingsverband, voordat zij voor een PrO-leerling of een leerling in één van onze reguliere cluster 4-afdelingen vervoer willen regelen en bekostigen. We hebben vanuit RefSVO hiervoor een formulier ontwikkeld en zullen dit op de website onder downloads van Het Loket plaatsen. Dit formulier kan door school ingevuld en bijgevoegd worden bij het dossier, waarmee een TLV PrO is aangevraagd. Bij plaatsing in een cluster-4-afdeling vragen we een beknopt dossier waaruit blijkt dat plaatsing op de cluster-4-afdeling noodzakelijk is en dat de leerling niet zelfstandig naar school kan reizen. De

documenten kunnen in de schoolmap geüpload worden. Tevens dient er een mailtje naar loket@refsvo.nl gestuurd te worden met de opmerking dat er een dossier geüpload is voor de aanvraag van een vervoersverklaring. Het Loket zal de aanvraag voor een vervoersverklaring beoordelen en bij goedkeuring een ondertekende vervoersverklaring plaatsen op het beveiligde deel van de website, in de map van de school.

Als bij aanmelding van een nieuwe PrO-leerling al duidelijk is dat er vervoer vanuit de gemeente nodig is, kan de aanvraag voor een vervoersverklaring gelijk met de aanvraag voor de TLV ingediend worden. Ook dan graag even een mailtje naar loket@refsvo.nl dat er naast de TLV ook een vervoersverklaring aangevraagd wordt.

Kwaliteitsbezoeken

Tussen januari en juni 2024 krijgen alle scholen een relatiebezoek vanuit RefSVO. Tijdens dit bezoek zullen o.a. actuele ontwikkelingen binnen de school en het eindrapport kwaliteitszorg aan de orde komen. Ook zal ingegaan worden op de vraag hoe de school opvolging geeft aan de bevindingen van het congres 'Moeten we het anders doen?' van 20 april jl. Binnenkort worden de scholen benaderd voor het plannen van het bezoek.

Drop-in

Drie Hoornbeeklocaties zijn in augustus gestart met een Drop-in groep. Half november hebben we een evaluatiemoment gehad. Alle locaties geven aan een goede start gemaakt te hebben, beter dan vorig jaar. Dit heeft o.a. te maken met het feit, dat de aanvragen in eerste instantie voor advies door het Loket RefSVO worden behandeld. Dit zorgt voor duidelijkheid aan de voorkant en voorkomt dat te makkelijk/snel verwezen wordt naar het MBO. Via [deze link](#) treft u meer informatie aan over het traject, de criteria en het aanvragen.

Zorgcoördinatorenoverleg

Op 12 oktober hebben we ons eerste zorgcoördinatorenoverleg van 2023-2024 gehad. De datumrijker voor de overleggen in 2024 staan momenteel uit. Zodra we geschikte data hebben, communiceren we deze met de scholen. Het overleg in voorjaar 2024 vindt plaats op het Calvin College. Het overleg van het najaar op Driestar-Wartburg, één van de vroegere Wartburglocaties.

Verhuizing RefSVO

Met ingang van 1 juli is het kantoor RefSVO gevestigd in Ede. Samen met de VO-samenwerkingsverbanden Gelderse Vallei en Barneveld/Veenendaal en de PO-samenwerkingsverbanden Rijn Gelderse Vallei en Berséba regio midden hebben we één pand betrokken. Een unieke situatie: vijf samenwerkingsverbanden in één gebouw. We verwachten dat we door deze samenwerking op verschillende terreinen een efficiency-slag kunnen maken. Het nieuwe adres is: Copernicuslaan 30, 6716 BM Ede.

Tenslotte

Het personeel RefSVO hoopt dat ze u met deze nieuwsbrief weer voorzien heeft van de meest belangrijke informatie vanuit het SWV.

Lectoraat Herbergzaam Onderwijs



Het lectoraat Herbergzaam Onderwijs is er voor leraren in sbo, po, vo en mbo. Wil je op de hoogte blijven van wat dit lectoraat allemaal doet? Lees dan onze nieuwsbrief. Meld je aan bij i.j.wolswinkel@driestar-educatief.nl. om de nieuwsbrief rechtstreeks in jouw mailbox te ontvangen. De nieuwsbrief zal ongeveer drie keer per jaar verschijnen.

Lectoraatspecial
Nr. 1 - november 2023



Herbergzaam onderwijs

Het lectoraat Herbergzaam Onderwijs dankt zijn naam aan de term 'Herbergzame school' in het boek Gidsen (hfdst. 9). Binnen dit lectoraat vormen we (leer)gemeenschappen, waarin deelnemers met elkaar onderzoeken en in hun praktijken uitproberen hoe we onderwijs en ondersteuning kunnen bieden aan al onze kinderen. We zien herbergzaamheid als een Bijbelse opdracht (Hebreeën 13:2). De term 'herbergzaam onderwijs' is enigszins nieuw in het onderwijsveld. Binnen dit onderwijs wordt geprobeerd om leerlingen te verwelkomen en te accepteren, ongeacht diens mogelijkheden en beperkingen. Dit ideaal roept onderzoeksvragen op in de onderwijspraktijk. Op welke manier kun je als schoolgemeenschap iets laten zien van elkaar dienen, zorg voor het kwetsbare, het gebrokene en het oefenen van gastvrijheid?

De start

Vanuit een gezamenlijke ambitie hebben verschillende partners de handen ineen geslagen om een stap verder te komen rondom inclusief of passend onderwijs. De partners met wie Driestar educatief samenwerkt zijn: Berséba, Hoornbeeck College, VGS, KOC, VBSO en RefSVO. Deze ambitie leidde tot de inrichting van een voorbereidingsgroep onder de naam Herbergzaam Onderwijs. Een aantal leraren heeft het werkveld bevestigd wat zij ervaren in de praktijk rondom passend onderwijs en waar een nieuw lectoraat zich op zou moeten richten.

Lectoraat

De resultaten uit deze vraagarticulatie waren van dien aard dat er over is gegaan tot het inrichten van een kenniskring, waarin alle partners vertegenwoordigd zijn. Op deze manier kan er nauw met de praktijk samengewerkt worden. Immers alle kenniskringleden staan in de te onderzoeken praktijk. Onderzoek en innovatie moet hand in hand gaan om daadwerkelijk een verandering teweeg brengen.

Samenstelling kenniskring

- Leonard Both (RefSvO)
- Matthea Kok (Berséba/SO Randstad)
- Elma Nobel (Hoornbeeck College)
- Lydia van Hartingsveldt (Driestar educatief)
- Corlien Kraijenoord (KOC)
- Willemieke Reijnoudt (regisseur onderzoekcentrum)
- William Meuleman (projectleider)
- Bram de Muynck (tijdelijke senior lector)

Wil je kennismaken met de leden van de kenniskring? Kijk dan deze video: <https://youtu.be/OkIxqAZIJUk>



Thema's

Het lectoraat is in september jl. van start gegaan. De leden richten zich op:

Beroepsidentiteit van de leraar ten opzichte van herbergzaam onderwijs

De leraar heeft inzicht nodig in het lezen van zijn eigen gedrag. Dat vraagt om het tonen van kwetsbaarheid en en het ontwikkelen van weerbaarheid. Dit komt het best tot zijn recht in een cultuur waarbinnen veiligheid en waardering geborgd zijn of ontwikkeld dienen te worden. In zo'n cultuur ontstaat een gevoel van bekwaamheid om herbergzaamheid vorm te geven.

Met als specificering onderstaande thematieken:

Lezen van gedrag

De focus ligt op de leraar die nieuwsgierig is naar wat er achter het gedrag van de leerling zit en die zijn eigen handelen daarop afstemt. Deze vaardigheid wordt een ambacht genoemd omdat het niet alleen kennis vraagt, maar ook ervaring en oefening.

Verhouding tussen herbergzaamheid en de begrenzing daarvan

In de praktijk wordt ervaren door leraren dat het maken van passend onderwijs voor elke vraag, of voor elk kind uitdagend en soms aan het onmogelijke grenst. De wens van de kenniskring is om in beeld te krijgen waar grenzen van een systeem of een school liggen en wat daar binnen mogelijk is voor onderwijs aan specifieke leerwensen. Ook herbergzaam onderwijs is mogelijk begrensd?!

Het lectoraat richt zich voornamelijk op het handelen en de vorming van de leraar in de praktijk. Op welke wijze kan hij/zij toegerust worden als het gaat om de vraagstukken rondom herbergzaam onderwijs? Daarbij wordt er gekeken naar 'good practices'. Wat kunnen we leren van elkaar?

Tot slot

Wil je als werker in het onderwijs meer weten of heb je suggesties of vragen aan de kenniskring? Stuur gerust een mail naar w.meuleman@driestar-educatief.nl. Je kunt ook aangeven als je samen wilt werken met het lectoraat aan een onderzoeksvraagstuk uit jouw praktijk.